03.02.2023

9 клас

Українська література

Стрембицька Л.А.

Контрольна робота

**Творчість поетів-романтиків, М.Гоголя**

Мета: виявити рівень знань, умінь і навичок із метою корекції їх, розвива­ти образне й логічне мислення, пам'ять, мовлення, уміння висловлювати влас­ні судження; виховувати старанність, відповідальність, наполегливість.

**1.** Дайте визначення поняття*роман­тизм.* Перелічіть його основні ознаки. *(2 бали.)*

**2.** Назвіть символи в баладі Є. Гре­бінки «Човен». Доведіть, що цей твір ро­мантичний.*(2 бали.)*

**3.** Чи є, на ваш погляд, Тарас Бульба типовим представником козацької доби? Свої міркування обґрунтуйте.*(2 бали.)*

**4.** Схарактеризуйте діяльність хар­ківської школи романтиків. Назвіть її представників.*(1бал.)*

**5.** Дайте визначення поняття *романс*. Наведіть приклад.*(1 бал.)*

**6.** Порівняйте образи русалки й ри­балки в баладі П. Гулака-Артемовського «Рибалка». Хто з цих ліричних персона­жів, на ваш погляд, зображений більш художньо?*(1 бал.)*

**7.**  Назвіть дві збірки М. Гоголя на ук­раїнську тема­тику. Укажіть представників «Руської трійці» та назву альманаху, який вони випус­кали.*(1 бал.)*

**8.**  Поясніть, у чому полягає трагізм долі синів Тараса Бульби. Чи була в них мож­ливість вибору своїх життєвих шляхів? Свої міркування обґрунтуйте.*(2 бали.)*

**Підсумок уроку.**

Виписати в зошити кілька висловлювань про Тараса Шев­ченка